



Association française pour le développement de l'enseignement technique  
Reconnue d'utilité publique - O.N.G. auprès des Nations Unies



# NEWSLETTER JANVIER 2021

Rédactrice : Michelle MARTIN



## Soyons positifs pour 2021

**Nos meilleurs souhaits à chacun d'entre vous**

**L'AFDET invite les lecteurs de la newsletter  
à soutenir son action**

**Ensemble agissons pour les jeunes**

**Venez nous rejoindre !**

L'AFDET est inscrite pour 3 ans (2020-2021-2022) sur la liste des organismes habilités à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage pour des actions nationales consacrées à la promotion de la formation initiale technologique et professionnelle et des métiers.

Arrêté du 22 décembre 2020- JORF du 29 décembre 2020

## Décrets, arrêtés, circulaires

### TEXTES GÉNÉRAUX

#### MINISTÈRE DU TRAVAIL, DE L'EMPLOI ET DE L'INSERTION

Arrêté du 22 décembre 2020 fixant la liste nationale  
des organismes habilités à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage

NOR : MTRD2038571A

Le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports et la ministre du travail, de l'emploi et de l'insertion,

Vu le code du travail, notamment son article L. 6241-5 et D. 6241-33 ;

Vu l'arrêté du 30 décembre 2019 modifié fixant la liste nationale des organismes habilités à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage,

#### L'AFDET

*bénéficie de l'agrément du Ministère de  
l'éducation nationale de la jeunesse et des  
sports au titre des associations éducatives  
complémentaires pour une durée de 5 ans*

*Arrêté du 12/11/2019*

# 2021

## ***L'activité nationale de l'AFDET se poursuit***

### ***Formation des maîtres - Grenelle de l'éducation***

*dans le cadre de la consultation du Grenelle de l'éducation consacré, entre autres, à la revalorisation, à l'encadrement, à la formation des enseignants*

**L'AFDET a adressé au Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et des sports ses réflexions et préconisations pour la formation des maîtres impliqués dans les formations technologiques et professionnelles**

Les problématiques évoquées concernent aussi les futurs enseignants de lycée professionnel qui assurent les enseignements généraux pour lesquels il y a lieu de prévoir une formation spécifique, adaptée aux défis des missions qu'ils ont à remplir.

La note fait état :

- des défis à relever
- des pistes pour améliorer la formation initiale des maîtres et pour une formation continue obligatoire tout au long de la vie

*L'enseignant des formations professionnelles doit, non seulement maîtriser son propre métier, mais aussi être imprégné du métier auquel il prépare les publics en formation. Pour les enseignements technologiques, l'enseignant doit maîtriser les évolutions technologiques et leurs applications pour promouvoir et développer la culture technologique. **Pour lire le texte intégral [www.afdet.org](http://www.afdet.org)***

### ***Insertion professionnelle des jeunes – Audience de l'Afdet au Ministère du travail de l'emploi et de l'insertion***

**1<sup>er</sup> février 2021**

**Accompagnement agile et efficace des entreprises, des jeunes et des adultes**

**L'AFDET sera reçue au Ministère du travail de l'emploi et de l'insertion par la conseillère ministérielle en charge de ces politiques suite à une sollicitation de Philippe Dole Président de l'AFDET à l'attention de Thomas Audigé Directeur de cabinet de la Ministre Elisabeth Borne.**

#### **Propositions de l'AFDET**

**Pour un accompagnement agile et efficace des entreprises, des jeunes et des adultes**

- contribuer à l'amélioration qualitative et quantitative des différents aspects de la relation École-Entreprise (information, orientation, stages, parrainage, périodes de formation en milieu professionnel, emploi),
- contribuer à la construction des parcours formation-emploi-formation des jeunes et adultes,
- faciliter l'orientation des adultes en adaptation et reconversion quant à leur représentation relatives aux métiers et emplois de leurs territoires, aux dispositifs de formations en alternance ainsi qu'aux modalités d'apprentissage et de formation y compris à distance.

## Campus des Métiers et des Qualifications

9 décembre 2020

Première Rencontre de travail nationale AFDET en visioconférence

Cette rencontre nationale de travail a rassemblé de nombreux participants :

- **une quinzaine de référents Campus désignés par les délégués régionaux de l'AFDET**
- une dizaine de régions,
- **une dizaine de directeurs opérationnels de CMQ.**

Il s'agissait de mieux identifier et caractériser les relations de travail de l'AFDET avec les Campus par région afin d'envisager des développements ; pour les directeurs opérationnels, l'intérêt était de percevoir les apports possibles de l'AFDET et d'exprimer leurs besoins et attentes à cet égard.

Le président de l'AFDET **Philippe Dole** participait à la réunion

### Intervenants : directeurs opérationnels (DO) des campus

#### Filière Construction

**Patrick Hochard** - DO CMQ des Travaux Publics - Hauts-de-France

**Valérie Poplin** – DO du CMQ Habitat, énergies renouvelables et éco-construction – Occitanie

#### Filière Mobilités

**Jérôme Baillargeau** - DO CMQ Industrie des Mobilités - Rouen – Normandie

**Patrice Broutin** - DO CMQ du Ferroviaire, de l'Industrie Automobile et de l'EcoMobilité (FIAEM) - Hauts-de-France

**Hervé Perrin** – DO CMQ orienté sur l'automobile et les mobilités du futur, dit Mobicampus - Bourgogne Franche-Comté

**Luc Lemay** - DO CMQ Industrie du Futur et numérique - Mulhouse – Grand Est

#### Filière Textile Mode Cuir Design

**Véronique Bellemin** - DO CMQ Textile Mode Cuir Design – Auvergne Rhône-Alpes

#### Filière Transport-Logistique – Relation Client

**Denis Herrero** – DO CMQ Relation Clients– PACA

**Christine Lequien** -DO- CMQ Transport Logistique Commerce de gros – Occitanie Est

**Jessica Gucek** - DO CMQ Hub de l'aéroportuaire et des échanges internationaux. Grand Roissy-le Bourget - Île-de-France

### Des retours encourageants tels que résumés par un intervenant

La sincérité des propos tenus.

Une bonne synergie.

Une envie forte de mettre en commun des savoir-faire.

L'envie d'aller de l'avant et l'intention de faire de belles choses.

L'Intérêt Général



## **« À la rencontre des adhérents » - création d'un contact permanent**

### **Un dispositif souhaité par le Président national Philippe Dole.**

L'idée forte de ce projet est de permettre à l'AFDET de communiquer avec tous les adhérents des sections territoriales malgré les contraintes liées à la crise sanitaire. Le président souligne que : « Préparer son avenir ne peut se faire que si les responsables territoriaux et les adhérents accompagnent les opportunités et les transformations qui se présentent. »

Le bureau national a ainsi invité **chaque président de section** à mobiliser tous ses adhérents en communiquant par visioconférence avec le Président national et quelques membres du bureau, **chaque mercredi de 17h30 à 19h.**

## **Prospective - Recherche - Études**

### **Un nouveau dispositif de veille et de propositions**

Ce nouveau dispositif de l'AFDET s'appuie sur les multiples expériences et compétences de ses membres sur l'ensemble du territoire. Une quarantaine de membres de l'AFDET des régions comme du siège ont ainsi engagé des travaux menés en réseau dans le cadre de la **Délégation Prospective – Recherche - Études** autour de trois thèmes (*toutes ces réunions ont lieu en visioconférence*)

➤ **« Les Métiers émergents et les Métiers Porteurs » ;**

**Objet** : préparation de documents visant à aider les sections, à accompagner des salariés en reconversion vers ces nouveaux Métiers (méthodologie, actions possibles)

**Jeudi 27 janvier**: Réunion de la commission- Composition: 10 Membres de 6 régions et un représentant du comité opérationnel du siège de l'AFDET (COMOP)

➤ **« L'Apprentissage depuis la Loi de 2018 »**

**Objet** : préparation d'un document sur la mise en oeuvre du développement de l'Apprentissage depuis la Loi de 2018 : Etat des lieux puis propositions d'améliorations.

**Mercredi 3 février**: Réunion de la Commission. Composition: 17 Membres de 4 régions et un représentant du comité opérationnel du siège de l'AFDET (COMOP)

➤ **« le Dispositif français des Certifications ».**

**Objet** : préparation d'un état des lieux suivi de propositions d'améliorations du Dispositif français des Certifications (Diplômes, Titres et CQP)

**Lundi 25 janvier** : Réunion de la Commission - Composition: 13 Membres de 7 régions et un représentant du comité opérationnel du siège de l'AFDET (COMOP)

➤ **Réunion du Comité de pilotage de la Délégation Prospective Recherche Études. –**

**Objet** : information puis suivi de l'ensemble des travaux menés sur les différents thèmes

**Jeudi 18 février** : Réunion du comité. Composition : 7 Membres de 5 régions (délégués régionaux et un représentant du comité opérationnel du siège de l'AFDET (COMOP)

*L'ensemble des documents produits par chacune des commissions présentera un état des lieux concernant le domaine abordé puis des propositions d'améliorations, à l'attention des Pouvoirs Publics et/ou d'autres Partenaires.*

Le site [www.mareussitepro.org](http://www.mareussitepro.org) créé par l'AFDET pour valoriser l'excellence de la voie professionnelle en recueillant des témoignages de jeunes en formation BAC PRO et au-delà, d'adultes en emploi, d'entreprises qui recrutent, poursuit et renforce ses appels à témoignages pour valoriser des métiers choisis à tous les niveaux des formations techniques (BTS, DUT...)

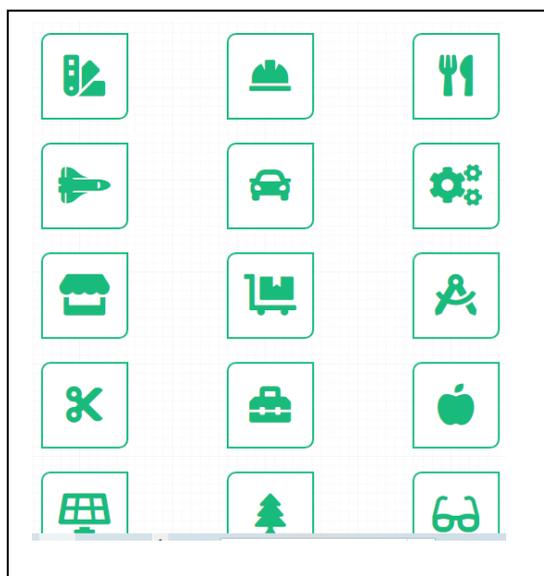
Le site vous permet également de vous informer sur les 14 familles de métiers et plus particulièrement celles qui retiennent votre attention et pour lesquels vous souhaiteriez connaître les lieux de formation.



L'univers des baccalauréats professionnels est extrêmement large. Il regroupe de nombreuses familles de métiers (travaux publics, alimentation, transport, communication...) qui elles-mêmes proposent diverses spécialités. Certaines de ces familles sont très connues, comme la restauration ou la relation client, d'autres le sont moins, comme l'aéronautique, la transition énergétique ou encore la maintenance industrielle.

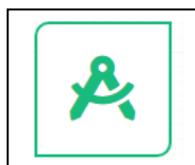
Découvrez les spécialités de chacune des 14 grandes familles de métiers en cliquant sur les icônes correspondants.

**Découvrez par un clic pour chacune des 14 familles de métiers les lieux de formation**  
[www.mareussitepro.org](http://www.mareussitepro.org)



## Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- ✓ Technicien d'études du bâtiment option A : Études et économie - 123 établissements
- ✓ Technicien d'études du bâtiment option B : Assistant en architecture - 89 établissements
- ✓ Technicien géomètre-topographe - 45 établissements



3

Spécialités



257

Formations

Retrouvez la liste complète des établissements formateurs en cliquant sur le lien ci-dessous

ONISEP

Désormais le BLOG est destiné à devenir une plateforme de recueil de « PARCOURS DE REUSSITE » quel que soit le chemin suivi.



L'AFDET ouvre votre horizon sur les vidéos de ses partenaires

Partenaire médias de l'AFDET, Euro-France Média permet à tous les jeunes collégiens et lycéens d'être acteurs de leur orientation, en s'informant sur les métiers par la réalisation de vidéos qui sont ensuite mises à la disposition de tous.

[Lire la suite](#)



55 projets pour découvrir un métier

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées vous propose, par le biais de son site [55projets.fr](http://55projets.fr), de découvrir les parcours d'orientation réussis de jeunes issus de l'enseignement technique.

[Lire la suite](#)

## Dernières publications

- [Parcours de réussite : devenir pâtissier](#)
- [Parcours de réussite : devenir fromagère](#)
- [Parcours de réussite : devenir boulanger](#)
- [Parcours de réussite : devenir boucher](#)
- [55 projets pour découvrir un métier](#)

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées a recueilli les témoignages de jeunes pour lesquels la voie professionnelle aura été celle de la réussite et de l'épanouissement. Regroupés par familles de métiers sur le site [55projets.fr](http://55projets.fr), ces témoignages apportent un éclairage original sur la construction d'un parcours de réussite.

Nous vous proposons aujourd'hui de découvrir le témoignage de Julie (31 ans), qui nous relate son



Parcours de réussite : devenir

## Ajoutons nos forces en faveur de l'orientation

### Etablissements de formation, entreprises, collectivités territoriales :

*Lycées d'enseignement général et technologique, lycées professionnels, enseignement supérieur entreprises, collectivités territoriales, qui souhaitent faire connaître de belles histoires de réussite dans les métiers et qui offrent de belles perspectives,*

**vous qui disposez de supports sur les métiers, de parcours qui vous tiennent à cœur**

**Mettez- les à la disposition de tous,**

**Venez enrichir la plateforme des métiers sur [le Blog de mareussitepro.org](http://le Blog de mareussitepro.org)**

**L'AFDET est à votre disposition pour recueillir vos propositions.**

**[information@afdnet.org](mailto:information@afdnet.org)**

# Des opérations partenariales nationales et en régions

## Nouvelle Aquitaine

### Gironde

24 septembre 2020

Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine

Territoires d'industrie / Bordeaux / 70 participants

Sur invitation du Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine, un représentant AFDET était présent à la réunion de présentation de « L'action régionale au plus près des territoires », au cours de laquelle ont été développées les grandes lignes de cette thématique en matière de développement territorial.

Les informations recueillies lors de cette rencontre nous permettront d'orienter, pour partie, le programme 2021 des actions du comité régional de l'AFDET afin de pérenniser un partenariat établi depuis de nombreuses années avec la région de Nouvelle-Aquitaine.

Dans cette perspective, dès le début de l'année 2021, contact sera pris avec la responsable de la Direction de l'orientation au rectorat de Limoges pour répondre aux appels à projets, notamment concernant la mise en évidence des territoires dans lesquels l'AFDET est présente et active (CMQ, CLEE, etc...) afin de travailler en synergie avec nos partenaires institutionnels que sont les académies de Bordeaux, Limoges, Poitiers et le conseil régional de Nouvelle-Aquitaine.

### 5 octobre 2020 : Webinaire CLEE aquitains / rectorat de Bordeaux / 65 participants

Visioconférence organisée sous la présidence conjointe de **Thierry Kessenheimer** – DRAFPICA et **Jean-Paul Suchaud** – DAFPIC Académie de Limoges – coordonnateur de la mission régionale MAEE.

Présentation de la stratégie régionale par Thierry Kessenheimer – DRAFPICA

Présentation des orientations académiques par **Frédérique Colly** – DAFPIC – Académie de Bordeaux et **Monique Fouilloux** – DAFPIC – Académie de Poitiers.

Pour consulter le compte-rendu du rectorat, clic droit sur adresse ci-dessous (ouvrir lien hypertexte) :

<https://drafpica-nouvelle-aquitaine.fr/maee/webinaire-clee/>

### 22 octobre 2020 : Assemblée Générale FFB de Gironde / Bordeaux / 150 personnes

L'Assemblée Générale de la Fédération Française du Bâtiment de Gironde s'est tenue le 22 octobre 2020 dans les locaux de l'espace Darwin à Bordeaux. **Les représentants de l'AFDET de Nouvelle-Aquitaine, Robert Pierron et de Gironde, Alain Sanchez** y ont assisté suite à l'invitation de son Président Thierry Leblanc.

Les interventions du **Président national de la FFB, Olivier Salleron**, de la **Présidente régionale Marie Ange Gay Ramos** et de la **sénatrice Nathalie Delattre** ont éclairé l'assemblée sur les problématiques de la profession en cette période particulièrement difficile.

Ces moments d'échanges et de convivialité sont essentiels pour la consolidation d'un partenariat fructueux en termes d'opportunité de formations et d'offres d'emplois régionales.



## Nouvelle Aquitaine (suite)

Mardi 3 novembre 2020 :

Épreuves départementales du Concours "Un des Meilleurs Apprentis de France"



L'AFDET Gironde, partenaire du lycée Jehan DUPERIER de Saint Médard en Jalles félicite les jeunes « lauréats régions » du concours pour la médaille d'or qu'ils ont obtenue.

Pour la première fois au Lycée Jehan DUPERIER de Saint Médard en Jalles, sous l'égide de Florian BARDIN (DDFPT), des candidats se sont inscrits au concours « Un des Meilleurs Apprentis de France » en « Accompagnement, Soins et Services à la Personne ».

Ce concours annuel organisé et géré par la « Société nationale des Meilleurs Ouvriers de France » est décliné dans chaque département et région. Le but du concours M.A.F est de promouvoir les métiers manuels choisis par les jeunes et les établissements scolaires qui en assurent la formation

A cette session 2020, ce sont trois jeunes :

**Justou-Terraducq Luna, Robarraud Lucas, Winckler Samantha** qui ont passé le **mardi 3 novembre 2020** les évaluations pour tenter de décrocher une médaille départementale et une médaille régionale. Ce fut chose faite avec une belle réussite et un travail de qualité, puisque il y a eu **3 médailles d'Or en Département Gironde** et **3 médailles d'Or Région Nouvelle-Aquitaine**.

Ces trois « lauréats région » participeront à l'évaluation nationale, si les conditions sanitaires le permettent à Sannois (95) : le **mercredi 13 janvier 2021**

Le sujet national étant connu, ces jeunes vont pouvoir s'entraîner et se préparer mentalement pour le jour de l'évaluation nationale.

Bonne chance à eux pour ce parcours qui leur permettra d'être reconnus pour leur investissement et leur motivation.

7 décembre 2020 :

Inauguration de la maquette de la charpente de la cathédrale Notre-Dame de Paris organisée par le conseil régional de Nouvelle-Aquitaine au Lycée des Métiers et du Bâtiment de Felletin (23), un condensé de talents et de savoir-faire néo-aquitains

L'inauguration de la maquette de la cathédrale Notre-Dame de Paris a eu lieu en comité restreint, le lundi 7 décembre 2020 au Lycée des Métiers et du Bâtiment de Felletin (23).

Issue de la dynamique lancée en Nouvelle-Aquitaine lors de l'incendie de la cathédrale, la réalisation de cette maquette monumentale de la charpente a mobilisé les acteurs de la formation et les professionnels des métiers d'art, du patrimoine, du bâtiment, du bois et de la forêt de la région.



## Nouvelle Aquitaine (suite)

9 décembre 2020 :

Visioconférence CMQ / 27 participants

Cette réunion a été organisée à l'initiative de Bruno Racine, Délégué national aux Campus afin de permettre à chacun des intervenants de faire connaître la position de l'AFDET au sein des campus mis en place sur leurs territoires respectifs.

En préambule Philippe Dole, Président national AFDET a présenté notre association en évoquant les orientations majeures pour l'année 2021, au sein desquelles figurent notamment les territoires d'industrie (140 en France) thématique qui nous rassemble aujourd'hui.

Il a rappelé, quelques principes à respecter quant à notre participation au fonctionnement des CMQ :

- Réactivité et adaptation des compétences
- Organisation différente selon les territoires
- Contribution en fonction des besoins exprimés

Sont intervenus au cours de la session les représentants AFDET de Nouvelle-Aquitaine, Pays de Loire, Hauts-de-France, Centre Val de Loire, Normandie, Auvergne-Rhône-Alpes, Occitanie Est et Ouest, Provence-Alpes-Côte d'Azur. Ces interventions ont été illustrées par les différents témoignages de Directeurs opérationnels de Campus, de référents AFDET au sein de campus ou encore de Chefs d'établissements scolaires.

La visioconférence s'est terminée sur un échange de réflexions entre les participants, dont il émerge la nécessité de la mise en œuvre d'une feuille de route :

- Synthèse
- Communication sur les projets (site intranet AFDET évoqué)
- Pistes concrètes de travail

## Occitanie Midi-Pyrénées

Le 12 octobre 2020

L'AFDET intervient au collège privé et au lycée privé Pradeau-la-Sède de Tarbes.



Jean-Paul Maire et Bernard Boué, animateurs « d'horizon métier » interviennent à la demande des équipes pédagogiques pour informer les élèves en « présentiel », leur faire découvrir les métiers et plus largement faire découvrir l'entreprise et son fonctionnement.

Cette animation s'inscrivait dans le cadre imposé aux établissements scolaires par le **parcours Avenir de la 6<sup>ème</sup> à la terminale**.

Les points d'appui de l'intervention :

- Découverte progressive de l'entreprise et de ses métiers (interaction facilitée par l'utilisation d'outils numériques et de clips « vidéo métiers »),
- Témoignages de nos animateurs, professionnels de l'industrie aéronautique, et acteurs de la vie économique de la région Occitanie.
- Echanges avec les élèves portant des demandes précises d'information sur le monde économique, l'emploi, les métiers qui recrutent, les métiers en tension, les parcours de formation associés « Métiers/formation/emploi »

Beaucoup de plaisir de la part de nos animateurs métiers.

Excellent accueil et bonne participation des élèves.

# Occitanie Midi-Pyrénées (suite)

septembre 2020

Démarrage de l'action « **Schola Ingeniosa** » avec le lycée privé ORT Maurice Grynfogel de Colomiers

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées propose aux lycées de l'académie de Toulouse l'action Schola Ingeniosa – l'esprit d'entreprendre dès le lycée.

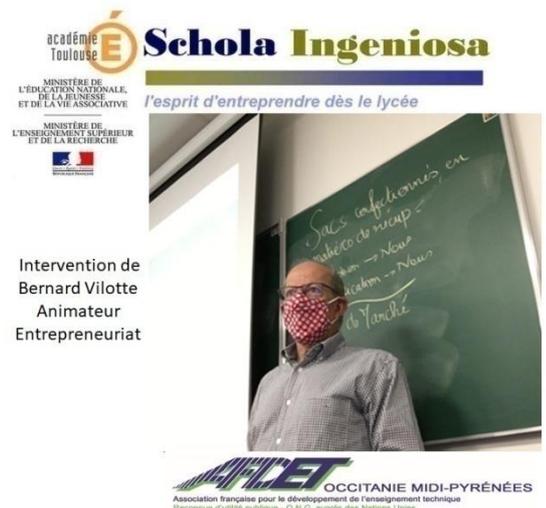
Cette action est proposée en présentiel ou par visioconférence pour favoriser des échanges entre le lycée et les animateurs AFDET de l'entrepreneuriat

C'est dans ce cadre, qu'un premier projet animé par deux professeurs du lycée avec une classe de 21 élèves de seconde Bac Pro Gestion et Administration sera accompagné par **Bernard Vilotte, animateur entrepreneuriat**.

La première rencontre avec deux professeurs en octobre 2020 a été organisée pour caler les objectifs et encadrer l'action. Elle a été suivie le lundi 9 novembre, par une rencontre avec les élèves et leurs professeurs. C'est après avoir présenté l'AFDET et l'action Schola Ingeniosa et ses différentes étapes que l'animateur intervient sur le cœur « d'entreprendre au lycée ». A chaque étape du projet, Bernard Vilotte intervient et précise comment va se décliner la démarche de Schola.

*Une première animation « confinée » s'est bien déroulée, le seul point difficile à gérer : savoir qui parle ? En effet, dans la classe, on sait d'où vient la parole, mais avec le masque, tous les jeunes semblent muets, il faut détecter un mouvement du masque ou un changement d'attitude. Tout s'apprend, mais cela demande une attention soutenue et très particulière.*

Nous souhaitons à nos animateurs de bien s'adapter à ce nouveau contexte sanitaire et pourquoi pas à distance si les situations en présentiel sont impossibles à tenir.



**Schola Ingeniosa est le dispositif piloté par l'Afdet Occitanie Midi-Pyrénées** qui répond au protocole d'accord : « une ambition partagée : développer l'esprit d'entreprendre chez les jeunes ».

Ce dispositif apporte une structure cohérente et dynamique ayant pour visée de développer la créativité et l'esprit d'entreprendre chez les jeunes en les rendant acteurs de leur projet à travers la construction d'une entreprise lycéenne : créer et vendre un bien ou un service à l'extérieur de l'établissement. (Il est également possible de réaliser des projets à finalités sociales, solidaires ou citoyennes.

### Les bénéfiques pour les élèves :

- Apprendre à conduire un projet et à gérer l'activité d'une entreprise,
- Prendre des initiatives et des responsabilités,
- Acquérir des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être à partir d'une réalisation, concrète, liée à des situations professionnelles,
- Travailler en équipe, s'organiser, négocier avec des clients et des fournisseurs, rechercher des financements externes.
- Intégrer la dimension sociale et environnementale de l'entreprise au même titre que les dimensions technologiques et économiques.

# Occitanie Languedoc-Roussillon

Concours Imagin'Action AFDET-AMOPA- Remise des prix au Lycée Joan Miro de Perpignan, Des Lycéens professionnels entrent dans l'histoire ! 1<sup>er</sup> prix national dans la catégorie CAP

Le Lycée Joan Miro de Perpignan a accueilli la cérémonie de remise du prix imagin'Action aux élèves de CAP « Agent de Propreté et d'Hygiène ». Ces élèves ont été les seuls primés de toute la Région Occitanie pour un projet remarquable mené depuis plusieurs années.

Cette cérémonie s'est déroulée en présence de

**Marie-Hélène Reynaud**, vice-présidente du bureau national de l'AMOPA,  
**Robert Lopez**, président de la section des Pyrénées-Orientales de l'AMOPA,  
**Gérard Vallverdu**, vice-président de l'AFDET Occitanie Ir, de  
**Bernard Cazes**, Délégué Régional du COET-MOF,  
**Mme la Provisoire**.

**David Peytavi**, professeur de Lycée Professionnel et coordonnateur du projet, représentant également **Muriel Morinet**, professeur de lettre-Histoire impliquée dans le projet, a présenté en image le déroulé des actions menées par ses élèves.

Ce projet développé par des élèves de CAP en collaboration avec des entreprises de propreté, des Meilleurs Ouvriers de France et des conservateurs du patrimoine a pour **but de participer à la protection et à la conservation du patrimoine**. Les élèves ont mis en place des protocoles pour entretenir et conserver des monuments et matériaux chargés d'histoire.

Leur projet les a conduits à entretenir des marbres du château de Versailles, le palais de l'Elysée mais également sur leur patrimoine local, la Préfecture des PO, le palais des rois de Majorque, l'Hôtel Pams, le monument aux morts départemental ...

**Marie-Hélène Reynaud** a conclu la cérémonie en félicitant ces jeunes qui ont lancé des passerelles vers le patrimoine, l'histoire, les matériaux, la valorisation des métiers de la propreté et enfin la passerelle vers le milieu professionnel qui sera le leur.

La fin de la cérémonie a permis de remettre un chèque aux élèves qui se sont engagés à le réinvestir pour poursuivre leur projet sur la protection du patrimoine. Tous les participants, élèves compris, se sont rendus ensuite au centre de mémoire départemental de Perpignan.



## LYCÉE MIRÓ

### Les Palmes

Journal L'indépendant octobre 2020

### par les métiers de la propreté



Les élèves ont été récompensés par les Palmes académiques pour leur implication technique.

*Les métiers de la propreté ne se résument pas à faire le ménage et nettoyer les bureaux. Ce sont des professions bien plus intéressantes que l'image qu'elles ont encore trop souvent dans l'esprit du grand public.*

**A**u lycée Joan-Miro on forme les agents dans l'activité de la propreté et de l'hygiène. Ces métiers ne sont pas valorisés à la hauteur de leurs technicités. Car il en faut pour intervenir dans tous les lieux possibles, notamment dans les sites classés, patrimoniaux ou sensibles. C'est pourquoi les équipes éducatives du lycée perpignanais ont permis aux jeunes de leurs sections de travailler dans des sites aussi prestigieux que la chambre haute du château de Versailles ou la salle des fêtes de l'Elysée (excusez du peu). Cette année scolaire, les élèves sont également intervenus en local à la préfecture

de Perpignan, au Palais des Rois de Majorque, sur le monument aux Morts de la ville ou encore à l'Hôtel Pams. À chaque fois il leur a fallu prendre en compte des contraintes spécifiques, des matériaux particuliers à faire briller ou à protéger, des conditions de travail spécifiques. C'est devant cette implication, autant de la part des élèves que des enseignants, que l'Amopa (l'Association des membres de l'ordre des palmes académiques) a attribué à la section du lycée son premier prix national « Imagin'action » qui récompense la meilleure action d'un projet technique.

**D. D.**



# Normandie

## Partenariat AFDET et CPME.... c'est parti en Normandie.

**Le président de l'AFDET Normandie, Antoine Deliancourt, invité à siéger au sein de la Commission Éducation-Économie de la CPME régionale** pour apporter ses compétences aux travaux et réflexions engagés. Cette commission orientée vers les problématiques des PME travaille en cohérence avec la commission Emploi Formation. Elle s'est fixée 3 grands axes :

- La découverte de l'Entreprise et des PME,
- La formation en alternance et l'accueil des apprenants,
- La culture de l'Entrepreneuriat.

Cette participation a permis de prendre connaissance de deux supports de communication particulièrement pertinents : le document « Accueillir un stagiaire » et la vidéo « Victor de Surflight » ce qui a permis à l'AFDET d'apporter un regard neuf avant diffusion du Kit, **et de s'engager dans la diffusion de ces deux outils** particulièrement utiles.

Aujourd'hui toutes les voies de formation inscrivent un ou plusieurs stage(s) dans leur cursus.

« Accueillir un stagiaire » a été conçu pour aider l'offre et la demande de stages à se rencontrer et comme l'écrit le **président de la CPME Normandie Xavier Prévost** « Pour que la période de découverte professionnelle soit une vraie réussite et donne l'envie de l'Entreprise... ».

C'est un véritable GUIDE qui a pris le parti de s'adresser à trois profils d'acteurs :

*Vous êtes Dirigeant : intégrer un stagiaire,*

*Vous êtes Stagiaire : intégrer une entreprise, et*

*Vous êtes Enseignant : suivre l'intégration de mes stagiaires.*

Pour chaque profil, le guide présente très clairement, cinq rubriques : *Vos engagements, Les objectifs, Avant le stage, Pendant le stage, Après le stage.* En fin du support, une partie appelée *Fiches planning* propose aux dirigeants des listes d'actions à aborder selon les principales fonctions de l'entreprise.

Grâce à ce Kit très concret, chacun sait d'un coup d'œil ce qu'il doit entreprendre pour mener à bien sa démarche. Bien qu'« Accueillir un stagiaire » évoque plutôt le stage de 3<sup>ème</sup>, il peut tout aussi facilement être utilisé pour tout type de stage ou période de formation en milieu professionnel. Il reprend tous les fondamentaux, dans un langage compréhensible de tous car il ne jargonne pas.

**Dirigeant d'entreprise ou de structure d'accueil, Stagiaire ou Parent, Enseignant, Formateur, téléchargez, le kit :**

[https://xrm.eudonet.com/XRM/at?tok=7B444368&cs=r3uLSjKtj\\_O4BWI - plGjQ2NkJe6GFxe43FDZ5g8nSD3\\_Cn2v5\\_eAhv45yOB7Hdy&p=lfekgOaKaJUi1wso9HOXGnZ-fpemPaXMzrw1i\\_o\\_a2c2rIRQOWLxeXCXSG9eazFFYLEd-CDA3Xo%3d](https://xrm.eudonet.com/XRM/at?tok=7B444368&cs=r3uLSjKtj_O4BWI-plGjQ2NkJe6GFxe43FDZ5g8nSD3_Cn2v5_eAhv45yOB7Hdy&p=lfekgOaKaJUi1wso9HOXGnZ-fpemPaXMzrw1i_o_a2c2rIRQOWLxeXCXSG9eazFFYLEd-CDA3Xo%3d)

**Un guide méthodologique réellement à la portée de tous les acteurs !**



Qu'il s'agisse d'observation, de découverte, ou de formation, les stages ont une importance essentielle dans la construction du parcours de formation de chacun. Ils sont l'occasion de mieux connaître et mieux comprendre les entreprises (au sens le plus large du terme), et réciproquement de mieux connaître et mieux comprendre les futurs collaborateurs qui se présenteront dans un temps plus ou moins proche sur le marché de l'emploi.

Bientôt sur



[mareussitepro.org](http://mareussitepro.org)

**la vidéo Esprit d'Entreprendre « Victor de Surflight »**

Victor, lycéen en terminale S qui déborde d'énergie et de dynamisme, explique à ses pairs le parcours qu'il a suivi de l'idée à la création de l'entreprise Surflight.

## Ile de France

### L'AFDET Ile de France communique sa feuille de route 2021

Sous l'égide de son **délégué régional Jean-Charles Depecker**, l'AFDET Ile de France a décidé de donner plus de poids à ses structures régionales car c'est à ce niveau que, de plus en plus, se situent les contacts avec ses différents partenaires : conseils régionaux, académies, entreprises, organismes en lien avec la formation professionnelle et l'apprentissage...

L'AFDET Ile de France s'est donc fixée pour objectifs de développer des liens avec ces divers interlocuteurs. Elle proposera à chacun d'entre eux d'apporter son expertise et de s'investir dans les grands chantiers nationaux comme la mise en œuvre de la réforme de la formation professionnelle, les campus des métiers et qualification ou encore les Conseillers Entreprises pour l'Ecole. L'AFDET Ile de France a aussi pour projet spécifique une série d'actions dans le domaine des métiers du sport et des métiers connexes, notamment à l'occasion des JO « PARIS 2024 » dès qu'ils seront à nouveau mis à l'ordre du jour.

La structure régionale continue son rôle fondamental et statutaire de coordination et de promotion des actions de ses différentes sections en réorganisation :

**Déjà acté : Alain Ricci vent d'être élu Président de la section AFDET de Seine Saint Denis** en Assemblée Générale de la section du vendredi 20 novembre 2020 en présence de la représentation du Comité régional d'Ile de France.

## PACA

### Vaucluse

#### Le Trophée de l'AFDET Vaucluse : Une opération phare depuis 2018 qui continue en Vaucluse

**Objectif : Être au plus près des Collèges et des Lycées pour informer sur les Entreprises et les Métiers** en conduisant des actions auprès des jeunes et en développant des partenariats entre le monde de l'Education et le monde de l'Entreprise.

**Le Trophée AFDET Vaucluse** récompense le meilleur rapport de stage à l'oral « Observation Métiers » auquel ont participé en 2019, 90 élèves de 3<sup>ème</sup> sur 9 Collèges et 20 élèves de seconde sur 2 Lycées pour le meilleur rapport de stage « Etonnement Métiers ».

Ces élèves sont sélectionnés par leurs Collèges ou leurs lycées. A partir d'une grille d'évaluation, portant sur la présentation, la maîtrise de la langue et la maîtrise du sujet, un Grand Jury (composé de membres du système éducatif et du monde économique désigne les lauréats).

L'opération programmée en 2020 a été interrompue en mars par le confinement imposé par l'épidémie de COVID19. **En 2021 le trophée a pu être reconduit** avec l'autorisation de **M. Christian Patoz**, Directeur des Services Académiques du Vaucluse, en liaison avec **Mme Marie-Line Tardivel** Inspectrice de l'Orientation, malgré les difficultés liées à la crise sanitaire, 5 Lycées et 9 collèges supplémentaires participent au trophée.

Un nouveau Challenge pour les élèves de Terminales Professionnelles et Industrielles du Lycée Jean-Henri Fabre qui passeront le même type d'épreuves à la demande de leur Proviseur : un intérêt et une émulation supplémentaires.

Les Jurys se tiendront entre le 30 mars et le 23 avril 2021 et les lauréats seront récompensés fin mai 2021 lors d'une cérémonie de remise des récompenses qui aura lieu à l'IUT d'Avignon /Université dont notre Vice-Présidente Mme Annie Marra est la Présidente.



## Centre Val de Loire

### Section Indre et Loire

mercredi 13 janvier 2021

#### La section se mobilise dans le dispositif « A la rencontre des adhérents »

L'inauguration de ce concept d'échanges et de partage d'informations s'est déroulée avec la et section d'Indre Loire et son président Jackie FOURNIOL, également Délégué Régional de la région « Centre Val de Loire ».

La visioconférence a réuni 14 participants dont 9 membres de la section et 5 membres du bureau national. La représentation des adhérents d'Indre- et-Loire était très diversifiée de l'artisan à l'inspecteur. On a pu entendre, l'artisan, l'inspecteur, l'enseignant, le proviseur, le représentant du CFA.

**Jackie Fourniol** a fait état du nombre d'adhérents ainsi que des rencontres organisées de façon régulière sur les métiers, les formations qui y préparent et des sujets pédagogiques. Les années passées ces « Mardis de l'Afdet 37 » ont réuni à chaque fois, environ une trentaine de participants. Les comptes rendus de ces rencontres peuvent être retrouvés sur les pages du site national de l'Afdet relatives aux activités des régions. En 2020 la situation sanitaire a conduit à renoncer à organiser les rencontres envisagées et à leur substituer la mise en ligne de contributions consultables sur le site de la section.

De nombreux sujets préoccupant la section ont pu être abordés : la mise en œuvre de la nouvelle organisation comptable au sein du comité régional de l'Afdet, la nomination et l'animation des conseillers entreprises pour l'école, la relance des comités de liaison école-entreprises, l'apprentissage, la recherche de nouveaux partenariats, notamment avec la Région à propos de l'orientation et avec des entreprises dont les métiers sont en tension pour aider à la transition professionnelle des salariés dont l'emploi est menacé.

Cette visioconférence a permis de rapprocher les membres de la section et ceux du siège et de pointer les préoccupations du terrain.

## Grand Est

### Ardennes

#### L'AFDET poursuit son action entreprise pendant le premier confinement pour aider les collégiens

**L'aide consistait, notamment, à fournir des ordinateurs portables à des collégiens identifiés en décrochage.**

Toujours en lien avec le Rotary et notamment le club de « Fumay Vallée de la Meuse » ce sont 10 ordinateurs portables supplémentaires qui vont être remis à des collégiens en ce début d'année.

**C'est grâce à EDF et la Centrale nucléaire de CHOOZ** que nous avons pu obtenir ces ordinateurs portables. Ils viennent d'être adaptés à la version WINDOWS 10 avec l'aide des rotariens et seront officiellement remis à partir d'une étude d'opportunité menée par les équipes pédagogiques concernées et qui s'appuie sur les besoins propres de certains élèves.



# Hauts de France

## Mieux faire connaître les Conseillers Entreprises pour l'École CEE



La Délégation Régionale AFDET des Hauts de France travaille sur une nouvelle édition du Répertoire des Conseillers Entreprises pour l'École en totale collaboration avec la Cellule Ecole-Entreprise des Rectorats de LILLE et d'AMIENS.

Il a été décidé d'en confier la réalisation aux élèves de la section Industries Graphiques du Lycée BAGGIO de Lille, encadrés par leur professeur **Céline Vandebunder**.

Ce répertoire permettra de mieux faire connaître le rôle des Conseillers et de pouvoir les solliciter dans leurs domaines d'intervention. Edité à 5 000 exemplaires, il sera diffusé dans tous les établissements de l'Académie Régionale.

Une réunion rassemblant le **Délégué Régional AFDET, Robert Lemahieu**, les deux Présidents des sections Nord-Pas-de-Calais et Picardie **Jean-Claude Sarrazyn et Arnaud Dubois**, La Cellule Ecole-Entreprise du Rectorat, **M. El Mourabit, DDFTP Céline Vandebunder**, professeure, a permis de rencontrer les élèves, d'étudier leur projet et de discuter avec eux des modifications à apporter avant publication.